



LICEO "TOMMASO STIGLIANI"
indirizzi: LICEO delle SCIENZE UMANE - LICEO delle SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE
LICEO LINGUISTICO – LICEO MUSICALE
✉ Via Lanera, 61 - 75100 MATERA - Tel. ☎ e Fax: 0835-333741 - C.F.80001060773
www.liceotommasostigliani.gov.it e-mail : mtpm01000g@istruzione.it
mtpm01000g@pec.istruzione.it

STORIA E GEOGRAFIA

RUBRICA DELLE COMPETENZE

1[^] BIENNIO

RUBRICA DELLE COMPETENZE DEL 1^ BIENNIO

S T O R I A	Competenza asse n.1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali				
	Descrittore 1	Comprendere, utilizzando conoscenze e abilità in possesso, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato, anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità di classificare, correlare e inferire e generalizzare fatti storici; capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale	Anche se guidato non colloca i principali eventi storici nella giusta cronologia e nella loro dimensione geografico/spaziale, né coglie i principali nessi causali. Espone i temi trattati con un linguaggio lacunoso e non corretto.	Colloca i principali eventi storici nella giusta cronologia e nella loro dimensione geografico/spaziale (anche mediante l'utilizzo di atlanti storici e geografici), cogliendone, se guidato, i principali nessi causali. Individua i principali elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà studiate. Espone i temi trattati in modo sufficientemente corretto, utilizzando gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifico.	Colloca in maniera corretta gli eventi storici nella giusta cronologia e nella loro dimensione geografico/spaziale (anche mediante l'utilizzo di atlanti storici e geografici), cogliendone i nessi causali e alcune reti di relazioni. Individua gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà studiate, comprendendo alcune relazioni tra i diversi aspetti all'interno di una società. Espone i temi trattati in modo coerente, utilizzando gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifico.	Colloca in maniera sicura e autonoma gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale (anche mediante l'utilizzo di atlanti storici e geografici), cogliendone i nessi causali e le reti di relazioni. Individua gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà studiate, comprendendo la trama di relazioni tra i diversi aspetti all'interno di una società. Espone i temi trattati in modo coerente e articolato, utilizzando con sicurezza il lessico disciplinare specifico.	Eventi storici, culturali e tecnico-scientifici; grafici; mappe del tempo; mappe concettuali; lettura di carte storiche; lettura di fonti
	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità; rappresenta in modo semplice e a volte	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta precisione; seleziona e identifica i tratti fondanti	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza; identifica e interpreta le caratteristiche dei	

G E O G R A F I A			elementare le caratteristiche dei fatti storici	degli eventi storici per realizzare un prodotto con una buona funzionalità	fenomeni mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	
	Descrittore 2	Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; interpretare fatti e fenomeni, anche attraverso operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazioni				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione; capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale	Anche se guidato, non sa descrivere un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia e non sa interpretare il linguaggio cartografico. Espone i temi trattati con un linguaggio lacunoso e non corretto.	Descrive un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia ed è in grado, se guidato, di interpretare il linguaggio cartografico. Espone i temi trattati in modo sufficientemente corretto, utilizzando gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifico.	Analizza e descrive un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia con una certa sicurezza. E' in grado di interpretare il linguaggio cartografico e di rappresentare aspetti delle dinamiche umane mediante l'utilizzo di carte di vario tipo. Espone i temi trattati in modo coerente, utilizzando gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifico.	Analizza e descrive con autonomia un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia. Interpreta con sicurezza il linguaggio cartografico, rappresenta aspetti delle dinamiche umane in relazione allo spazio mediante l'utilizzo di carte geografiche, carte tematiche, grafici e tabelle. Espone i temi trattati in modo coerente e articolato, utilizzando con sicurezza il lessico disciplinare specifico.	Lettura, interpretazione e costruzione di carte, tabelle, grafici; aspetti naturali, ambientali e antropici degli Stati e dei territori geografici studiati; ecosistemi e clima
	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità; rappresenta in modo semplice e a volte elementare le	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta precisione; seleziona e identifica i tratti fondanti degli eventi storici per	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza; identifica e interpreta le caratteristiche dei fenomeni mostrando	

G E O G R A F I A			caratteristiche dei fatti storici	realizzare un prodotto con una buona funzionalità	capacità di approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	
	Interdisciplinarietà e trattazione interdisciplinare degli argomenti	Coglie parzialmente gli aspetti dell'argomento e li mette in relazione in modo incoerente e confuso.	Coglie alcuni aspetti dell'argomento e li mette in relazione in modo semplice ma coerente.	Coglie i principali aspetti dell'argomento e li mette in relazioni complesse con i fenomeni storici e culturali.	Coglie la ricchezza degli aspetti dell'argomento e li pone in relazioni complesse ed originali.	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	
	Descrittore 3	Riconoscere e confrontare territori vicini e lontani e culture diverse, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropica, economica, politica, culturale, ecc.)				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità di analisi e interpretazione; capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale	Anche se guidato, non è in grado di procedere con comparazioni, né riconosce gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e delle principali aree del mondo. Espone i temi trattati con un linguaggio lacunoso e non corretto.	E' in grado di descrivere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Sa riconoscere in modo sufficientemente corretto gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e delle principali aree del mondo, facendo, se guidato, semplici comparazioni. Espone i temi trattati in modo sufficientemente	Sa analizzare in modo corretto i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Sa riconoscere in modo completo gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e delle principali aree del mondo, ed è in grado di comparare casi significativi per evidenziarne principali	Analizza i processi di cambiamento del mondo contemporaneo, riconoscendo la permanenza di elementi e fattori presenti già nelle epoche passate. Sa riconoscere in modo sicuro e approfondito gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e delle principali aree del	Globalizzazione; dimensione economica e demografica degli Stati; nesso tra ambiente, risorse e condizioni di vita dell'uomo; squilibri Nord/Sud

G E O G R A F I A			corretto, utilizzando gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifico.	differenze e somiglianze. Espone i temi trattati in modo coerente, utilizzando gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifico.	mondo, ed è in grado di comparare casi significativi per evidenziare differenze e somiglianze sotto l'aspetto economico, politico e socioculturale. Espone i temi trattati in modo coerente e articolato, utilizzando con sicurezza il lessico disciplinare specifico.	
	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità; rappresenta in modo semplice e a volte elementare le caratteristiche dei fatti storici	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta precisione; seleziona e identifica i tratti fondanti degli eventi storici per realizzare un prodotto con una buona funzionalità	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza; identifica e interpreta le caratteristiche dei fenomeni mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	
	Interdisciplinarietà e trattazione interdisciplinare degli argomenti	Coglie parzialmente gli aspetti dell'argomento e li mette in relazione in modo incoerente e confuso.	Coglie alcuni aspetti dell'argomento e li mette in relazione in modo semplice ma coerente.	Coglie i principali aspetti dell'argomento e li mette in relazioni complesse con i fenomeni storici e culturali.	Coglie la ricchezza degli aspetti dell'argomento e li pone in relazioni complesse ed originali.	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	